

PROGRAM WYCHOWAWCZY
Gimnazjum Nr3
im. Augustyna Weltzla
w Raciborzu
2016/2017

Hasło programu wychowawczego:

WELTZEL*

*Augustyn Bogusław **Weltzel** (1817-1897) – największy dziejopisarz Górnego Śląska, zwany „górnos Śląskim Tacytem”. Jako historyk i duchowny, zajmował się badaniami dziejów trójkulturowego polsko-czesko-niemieckiego pogranicza w okolicach Raciborza. Był autorem kilkunastu monografii miast i możnych rodów śląskich. Prowadził również owocną pracę duszpasterską, wpływając pozytywnie na wychowanie młodego pokolenia.

Współpraca Empatia Liberalizm Tolerancja Zapobieganie Egzekwowanie Lansowanie

Podstawy formalno –prawne szkolnego programu wychowawczego.

Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty; Karta Nauczyciela; Konstytucja RP; Ustawa o działach administracji rządowej z 1997r. Statut szkoły.

Program polityki prorodzinnej państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów. Rządowy program na lata 2012-2015 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” oraz Rządowy program na lata 2015-2018 „Bezpieczna+”

1. Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Działalność w/w obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego. Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - a) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
 - b) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,

- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;*
- c) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;*
 - d) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.*
3. *Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:*
- a) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;*
 - b) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;*
 - c) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;*
 - d) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;*
 - e) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;*
 - f) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;*
 - g) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej*
 - h) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.*
4. *Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.*
5. *Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:*
- a) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;*
 - b) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;*
 - c) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;*
 - d) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;*
 - e) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji,, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;*
 - f) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.*
6. *Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.*
7. *Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:*
- a) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji,*
 - b) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji,;*
 - c) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r.o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;*
 - d) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.*

Zasady tworzenia programu wychowawczego szkoły.

1. Przedstawiciele rodziców, nauczycieli wysuwają wnioski i wskazówki oraz opiniują całości programu.
2. Powołanie przez dyrektora zespołu roboczego odpowiedzialnego za pisemne opracowanie projektu programu. Każda z grup składa swoje propozycje. Materiał ten podlega wstępnemu uporządkowaniu i przygotowaniu do wspólnej dyskusji w gronie przedstawicieli rady rodziców, samorządu uczniowskiego i grona pedagogicznego. Z końcem roku szkolnego dokonuje się oceny realizacji zaplanowanych zadań, formułuje się propozycje zmian i tworzy wstępny projekt programu na rok następny.
3. Dyrektor w uzgodnieniu z zespołem opracowującym program, przedstawicielami rady rodziców i samorządu uczniowskiego zatwierdza harmonogram prac wychowawczych na bieżący rok szkolny
4. Opracowanie podstaw formalno–prawnych.
5. Zebranie opinii i wyników badań odzwierciedlających potrzeby środowiska w zakresie wychowania młodzieży gimnazjalnej.
6. Zebranie i opracowanie danych –jako podstawy teoretycznej do formułowania celów i metod pracy.
7. Określenie wizji szkoły.
8. Określenie misji szkoły.
9. Wyznaczenie ogólnych zadań i celów działania dla szkoły jako całości i dla poszczególnych poziomów nauczania.
10. Opracowanie harmonogramu realizacji programu wychowawczego szkoły: określenie zadań operacyjnych, zaplanowanie sposobów realizacji tych zadań, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za wykonanie zadań.
11. Ewaluacja programu wychowawczego.

Szkolny program wychowawczy stanowi dokument powstający przy współpracy i akceptacji rodziców. Decydującą rolę w sprawach wychowania dziecka mają rodzice a szkoła stanowi dla nich instytucję o charakterze wspierającym. Tworzenie programu wychowawczego poprzedzone było dyskusjami, rozmowami z rodzicami i uczniami. Poza tym wśród uczniów naszego gimnazjum przeprowadzane były ankiety dotyczące bezpieczeństwa, zagrożenia nałogami, stylu życia, relacji koleżeńskich, nasilenia agresji, samopoczucia uczniów w szkole.

Zadania i cele w wychowaniu młodzieży gimnazjalnej

- wspomaganie ucznia w rozwijaniu umiejętności adoptowania się do wymagań nowej szkoły tak, aby znalazł w niej swoje miejsce pozwalające mu aktywnie działać i realizować się;
- wskazywanie na mocne strony uczniów, rozwijanie ich i ukierunkowanie zainteresowań;
- pomoc w kompensowaniu słabych stron;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych (w relacji z rówieśnikami, dorosłymi, osobami ważnymi);
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i kształtowania własnych poglądów zgodnych z uznanymi przez szkołę wartościami;
- uczenie odpowiedzialności; rozwijanie umiejętności obrony swojego stanowiska (kształtowanie postawy asertywnej);
- dbanie o przestrzeganie dobrych obyczajów i kultury osobistej;
- uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata (uzależnienia, destrukcyjne oddziaływanie na świadomość, choroby cywilizacyjne), wskazanie sposobów ich unikania i właściwego na nie reagowania;
- wpajanie nawyków higienicznego trybu życia (właściwe odżywianie, sen, relaks, ruch);
- zapoznanie z prawami ucznia i dziecka; uczenie zasad demokracji i dbanie o ich przestrzeganie;
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych (umiejętność niesienia pomocy, dzielenia się, wzajemne zrozumienie, empatia, tolerancja w zakresach nie naruszających podstawowych i ważnych dla społeczności szkolnej wartości);

- wzmacnianie identyfikacji ucznia ze szkołą ;
- uczenie współodpowiedzialności za dobre imię szkoły ;
- uczenie szacunku dla ceremoniału i symboli określających tożsamość szkoły ;
- kształtowanie wizerunku szkoły w społeczności lokalnej. kształtowanie poczucia przynależności do miejscowości w której się mieszka, Polski i Europy.

I. Zadania do realizacji w pracy wychowawczej w klasie 1

1. 1Wzajemne poznanie i integracja uczniów w klasie .
2. Ustaleniu pozytywnych relacji ze starszymi klasami.
3. Określenie obowiązującego w szkole kodeksu zachowań, sprzyjających rozwojowi ucznia oraz zdefiniowanie, jakie zachowania są nieakceptowane społecznie.
4. Przestrzeganie kodeksu zachowań, promowanie zachowań pozytywnych oraz obniżanie popularności negatywnych.
5. Prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb wieku i aktualnych problemów wychowawczych
6. Dostęp do fachowej diagnozy psychologiczno-pedagogicznej uczniów.
7. Profilaktyka agresji i przemocy w tym cyberprzemocy
8. Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, hazardu i Internetu ,alkoholu, papierosów .
9. Profilaktyka dotycząca środków psychoaktywnych w tym dopalaczy, narkotyków
10. Profilaktyka właściwego dbania o zdrowie psychiczne, emocjonalne i fizyczne
11. Udział w zajęciach z wychowania do życia w rodzinie /dotyczących problematyki dojrzewania fizycznego i higieny/

II Zadania do realizacji w pracy wychowawczej w klasie 2:

1. Wspieranie twórczego działania i prezentowania prac uczniów.
2. Organizowanie konkursów między klasowych w celu motywowania uczniów do osiągnięć i poszerzania swoich możliwości.
3. Wdrażanie do aktywnego życia szkoły
4. Uczenie się właściwych zasad i norm obyczajowych
5. Zachęcanie do inicjowania i realizowania własnych pomysłów
6. Profilaktyka agresji i przemocy w tym cyberprzemocy.
7. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, hazardu i Internetu, alkoholu, papierosów
8. Profilaktyka dotycząca środków psychoaktywnych w tym dopalaczy, narkotyków.
9. Profilaktyka właściwego dbania o zdrowie psychiczne, emocjonalne i fizyczne .
10. Udział w zajęciach z preorientacji zawodowej.

III Zadania do realizacji w pracy wychowawczej w klasie3:

1. Udział w zajęciach przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego.
2. Udział w zajęciach z preorientacji zawodowej -wybór szkoły, zawodu
3. Pomoc w nabywaniu technik efektywnego uczenia się i selekcji zapamiętywanych treści.
4. Udział w zajęciach psychoedukacyjnych dotyczących poznawania siebie, otwartości na innych.
5. Utrwalanie zasad postępowania wg uznanych przez środowisko szkolne wartości.
6. Nauka tolerancji współistnienia z osobami lub grupami osób o odmiennych poglądach i postawach.
7. Kształtowanie postaw asertywności w życiu i rodzinie .

8. Poznawanie sposobów i umiejętności radzenia ze stresem przedegzaminacyjnym.
9. Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej ,domowej ,seksualnej oraz przemocy w sieci cyberprzemocy
10. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych /dopalaczy/ oraz profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, hazardu i Internetu

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się na :

- na zajęciach dydaktycznych,
- lekcjach z wychowania do życia w rodzinie
- zajęciach z pedagogiem, psychologiem
- zajęciach z preorientacji zawodowej
- lekcjach wychowawczych,
- zajęciach pozalekcyjnych,
- zajęciach sportowych

W trakcie realizacji zadań Programu Wychowawczego szkoły zamierza osiągnąć następujące cele :

1. Zwiększenie kompetencji i wiedzy pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w tym właściwego reagowania na zagrożenia wieku dojrzewania
2. Kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły poprzez działania ułatwiające współdziałanie z podmiotami typu: organizacje pozarządowe w, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania
3. Wdrażania zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki
4. Upowszechnienie poprzez profilaktykę sposobów radzenia sobie z agresji i przemocą w tym cyberprzemocą
5. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy przez uczniów
6. Kształtowania wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od gier komputerowych, Internetu i hazardu
7. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży

Harmonogram prowadzonych działań wychowawczych

I. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Wnioski z realizacji
1. Rozwijanie współpracy z placówkami oświatowymi poza granicami Polski min. Zakładni Školou w Opawie Kylesovicach (Czechy) i Gimnazjum w Roth (Niemcy)	zajęcia wspólne z udziałem dzieci czeskich i niemieckich, lekcje historii i informatyki, wspólne zajęcia sportowe, zajęcia ze sztuki /plastyczno-muzyczne/	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	
2. Ukazywanie pozytywnych wzorców w nauce i zachowaniu -Konkurs wiedzy o Augustynie Weltzlu -wyróżnianie i nagradzanie na forum klas i szkoły uczniów, którzy osiągnęli bardzo dobre wyniki w nauce, sporcie i zachowaniu -prezentowanie na lekcjach wychowawczych, gazetce samorządu uczniowskiego osoby patrona gimnazjum Augustyna Weltzla -wprowadzenie wewnętrznego mierzenia jakości pracy gimnazjum	lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego, wychowania fizycznego katecheci	
3. Prowadzenie, strony internetowej, gazetki szkolnej, „Dyżo Gimnazjalista”	gazetka szkolna, strona internetowa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, opiekun gazetki szkolnej	
4. Dbanie o wystrój szkoły	Aktualizowanie gazetek ściennych	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, Dni Otwarte Gimnazjum, Festiwal Nauki	Akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy	Wg harmonogramu	Nauczyciele, wychowawcy.	
6. Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym otwartość placówki na środowisko lokalne -współpraca z Kościołem	akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy, zawody sportowe, rekolekcje wielkopostne	Wg harmonogramu	Nauczyciele, wychowawcy, katecheci, nauczyciele wychowania fizycznego	
7. Podnoszenie poziomu nauczania i wyników pracy wychowawczej - udział i organizacja konkursów i zajęć o charakterze miejskim i powiatowym oraz międzynarodowym szkół	wystawy, konkursy	Wg harmonogramu	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	

II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Wnioski z realizacji
1.Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	lekcje wychowawcze, apele i akademie szkolne	Cały rok szkolny	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele historii i wos	
2.Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu.	Lekcje wos, godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne	Cały rok szkolny	Nauczyciele historii, j.polskiego, wos	
3.Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	lekcje wychowawcze, lekcje historii i wos	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele j.polskiego, historii i wos, muzyki	
4.Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych	Akademie, Lekcje wychowawcze	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele j.polskiego, historii, wos	
5.Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.	lekcje wychowawcze	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele j.polskiego, historii i wos	
6.Organizowanie wycieczek krajoznawczych	Wycieczki	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy	
7.Kształtowanie postaw patriotyzmu i tolerancji.	Lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	
8.Poznanie swoich praw obywatelskich	Lekcje historii, wos l. wychowawcze	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy	
9.Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.	Lekcje historii, wos wybory do samorządu szkolnego i klasowego	Cały rok, wg. harmonogram	Nauczyciele historii i wos, opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy	
Wychowanie regionalne o proeuropejskie --zajęcia edukacyjne w murach Muzeum -poznawanie wiedzy i zasad funkcjonowania w krajach Unii Europejskiej	Lekcje przedmiotowe Wycieczki Współpraca zagraniczna szkół	Cały rok	Nauczyciele j.angielskiego, j.niemieckiego, j.polskiego, wos historii	
Edukacja medialna i czytelnicza -akcje biblioteczne propagujące czytelnictwo -działalności pracowni informatycznych -korzystanie z sieci komputerowej	Lekcje informatyki Lekcje biblioteczne		Biblioteka	

III Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw ze zwróceniem uwagi na niepełnosprawność oraz zdrowy styl życia

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Wnioski z realizacji
1.Uczenie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	
2.Budzenie szacunku wobec innych osób, w tym niepełnosprawnych, pokrzywdzonych przez los /chorzy, ubodzy, itp/	Rozmowa indywidualna, dyskusja.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel wdż, nauczyciele	
3.Kształtowanie umiejętności wartościowania, wyciągania wniosków, analizowania i uogólniania, abstrahowania i logicznego myślenia ucznia w sytuacjach społecznych	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy	
4.Poznawanie siebie, uświadamianie własnych dążeń, pragnień, emocji, uczuć, poczucia własnej wartości i rozwijanie odpowiedzialności za siebie	Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiem zajęcia z preorientacji zawodowej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	
5.Nauka zasad rzetelnego traktowania obowiązków szkolnych	Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	
6.Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	lekcje wychowawcze	Cały rok szkolny	Nauczyciele, pracownicy szkoły	
7.Kształtowanie umiejętności samooceny uczniów	lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, z psychologiem	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, doradca zawodowy	
8.Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole - umiejętność korzystania z praw i obowiązków ucznia: -respektowanie praw innych -dbanie o bezpieczne zachowanie uczniów -dbanie o bezpieczne otoczenie uczniów	Zajęcia sportowe, lekcje wychowawcze, wycieczki, apele, dyżury międzylekcyjne, monitoring	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, doradca zawodowy,nauczyciele wf, Rzecznik Praw Dziecka	
9.Szerzenie kultury poprawnego języka wśród uczniów. Przeciwdziałanie agresji słownej	lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, z psychologiem szkolnym	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele	
10.Zwracanie uwagi na higienę osobistą ucznia	Zajęcia szkolne	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	

11.Nauka sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, szkolnych i rodzinnych	Zajęcia wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, z psychologiem szkolnym	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, psycholog szkolny	
12.Edukacja ekologiczna i prozdrowotna -zorganizowanie wystawy plakatów o treści ekologicznej -segregacja ,zbieranie surowców wtórnych -udział w akcji Sprzątanie świata Programy zdrowotne ogólnopolskie	lekcje wychowawcze, lekcje biologii, ekologii zajęcia pozalekcyjne		Nauczyciele, wychowawcy,SU	
13.Kształtowanie prawidłowych postaw i relacji rówieśniczych z uczniami niepełnosprawnymi	Zajęcia wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	
14.Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój uczniów, poznanie różnych zawodów	Konsultacje ze specjalistami, szkolenia	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, doradca zawodowy	
15.Nauka tolerancji wobec inności, oryginalności, niepowtarzalności -przyczyny i przejawy nietolerancji -tolerowanie odmienności i inności -rozwijanie empatii -wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy -tolerancja, umiejętna współpraca międzynarodowa	lekcje wychowawcze	cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, lekcje j. polskiego	
16.Wychowanie do życia w rodzinie -realizowanie programu dotyczącego edukacji prorodzinnej -zapoznanie rodziców z ogólnymi założeniami programowymi	Lekcje przedmiotowe	Cały rok szkolny	Nauczyciel wdż	
17.Respektowanie potrzeby akceptacji i zrozumienia	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog	
16. Kreowanie integracji uczniów w zespołach klasowych -uświadomienie sobie konieczności własnego wkładu w rozwój klasy	Lekcje wychowawcze, wycieczki, zajęcia sportowe, konkursy, zajęcia pozalekcyjne	I semestr	Wychowawcy, pedagog. psycholog	
18.Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie - przeciwdziałanie wykluczeniu -rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych -rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka	Wycieczki, zajęcia sportowe, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, Nauczyciele, psycholog	
19.Przygotowanie do pracy grupowej i indywidualnej	Zajęcia lekcyjne, zajęcia sportowe Projekty edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne	cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi, pedagog, doradca zawodowy	
20.Uświadomienie roli rodziny -Rola ucznia w rodzinie	lekcje wychowawcze, wdż, rozmowy indywidualne, zajęcia	cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	

-wpływu rodziny na nasze życie -Dbanie o pozytywne relacji w rodzinie	pozalekcyjne, zajęcia z pedagogiem, z psychologiem, doradztwo zawodowe			
21. Umiejętności obrony własnych poglądów i uznawanych przez siebie wartości	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia z pedagogiem, doradztwo zawodowe	cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	
22.Nauka umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji	informatyka, doradztwo zawodowe	cały rok szkolny	Nauczyciele, doradca zawodowy	
23. Umiejętność reagowania na zagrożenia i dbanie o bezpieczeństwo w szkole: -zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP; -zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia; -organizowanie prób ewakuacji; -zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego; -Prowadzenie dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze Ewidencji Uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie	Lekcje wychowawcze, wdż EDB	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownik BHP, nauczyciel EDB	
24.Organizacja zajęć pozalekcyjnych i wycieczek edukacyjnych rozwijających zdolności i umiejętności uczniów	Lekcje zajęć pozalekcyjnych		Nauczyciele przedmiotowi	
25.Promowanie zdrowego stylu życia	lekcje wychowawcze	cały rok szkolny	nauczyciele, nauczyciele wf, Wychowawcy, pedagog, psycholog	
26.Działania prewencyjne wobec zjawisk patologicznych -przeprowadzenie ankiet -działalność Zespołu wychowawczego -tworzenie plakatów profilaktycznych i gazetek Zasada wykorzystania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły	Interwencje rozmowy	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	

IV. Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Wnioski z realizacji
1. Uświadomienie bezcennej wartości życia ludzkiego, udzielanie pierwszej pomocy	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia z pedagogiem, lekcje biologii. WDŻ	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele wf, EDB	
2. Poznanie zasad zdrowego trybu życia, stosowanie BHP i higieny oraz bezpiecznego wypoczynku	Pogadanki, zajęcia, godziny wychowawcze, lekcje biologii	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele	
3. Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stąd płynących. Udział w programie edukacyjnym WINIARY „Żyj smacznie i zdrowo”, Udział w lekcjach edukacji ekologicznej	Filmy wideo, programy profilaktyczne, zajęcia, lekcje biologii i chemii, edukacji ekologicznej	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele biologii i chemii, edukacji ekologicznej	
4. Przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży	Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	
5. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży, rozmowy z rodzicami	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	
6. Udzielanie pierwszej pomocy	Edukacja dla bezpieczeństwa	Cały rok	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa	
7. Stosowanie zasad higieny osobistej	Godziny wychowawcze, zajęcia WDŻ, lekcje biologii	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele biologii, wf, wos	
8. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole	Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży. Edukacja dla bezpieczeństwa	Cały rok	Pedagog, nauczyciele	
9. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, napoje energetyzujące/	Zajęcia i pogadanki z psychologiem, pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze, lekcje biologii, programy profilaktyczne	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele biologii i chemii	
10. Propagowanie mody na życie bez używek	Spotkania ze specjalistami, psychologiem, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Pedagog, wychowawcy	

	szkolnym, godziny wychowawcze			
11.Organizowanie ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów sprawnościowych, wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym. Konkursy, wycieczki	Konkursy, wycieczki	Wg harmonogramu	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wf	
12.Przeciwdziałanie przemocy i agresji. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy -Cyberprzemoc -Agresji i przemoc fizyczne i psychiczna -Promowanie zdrowego stylu życia -Kształtowanie postawy asertywności	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, lekcje informatyki, akcje społecznościowe	III-VI	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	
13.Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, lekcje doradztwa zawodowego	Wg potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy	
14.Realizacja programów profilaktycznych w zakresie zagrożenia uzależnieniami ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy „Narkotyki?” „Bezpieczna Szkoła”				
15.Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu i hazardu	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia z doradztwa zawodowego. Zajęcia z informatyki	Wg potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy	

V. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Wnioski z realizacji
1.Rozwój mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji uczniów	I. wychowawcze, kontakt z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem, WOS, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, rodzina, doradca zawodowy	
2.Przygotowanie uczniów klas III do wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia	Rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, WOS, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, rodzina, doradca zawodowy	
3.Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się	Spotkanie z pracownikiem	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog,	

na rynku pracy. Ogólnopolski Tydzień Kariery	powiatowego urzędu pracy i PPP, godziny wychowawcze, lekcje j.polskiego, wos, zajęcia z doradcą zawodowym		rodzice, nauczyciele j.polskiego, doradca zawodowy	
4.Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach. Wdrażanie planu WSDZ	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia świetlicowe, godz. wychowawcze, wyjścia na dni otwarte i Targi Edukacyjne, wos, zajęcia z doradcą zawodowym	I - II semestr	Pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy, doradca zawodowy	
5.Egzamin kończący naukę w gimnazjum jako decydujący czynnik ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej	Godz. wychowawcze i rozmowy indywidualne, WOS, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, rodzina, dyrektor szkoły, doradca zawodowy	

VI. Pedagogizacja rodziców

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Wnioski z realizacji
1.Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczy i profilaktyczny, itp.)	Prelekcja, zebrania z rodzicami	Wrzesień br. szkolnego	Wychowawcy	
2.Prowadzenie prelekcji, wykładów dla rodziców, (przedstawiciele policji, kuratorów sądowych oraz innych, zaproszonych do współpracy specjalistów)	Prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, spotkania	Cały rok, wg. potrzeb	Wychowawcy, pedagog, psycholog	
3.Prelekcja dla rodziców na temat cyberprzemocy i zagrożeń w sieci	Prelekcja, prezentacja Zebranie z rodzicami pedagog	Zebranie z rodzicami	Pedagog szkolny informatyk	
4.Prelekcja dla rodziców na temat dopalaczy	Prelekcja, prezentacja	Zebranie z rodzicami	Pedagog, PSSE	
5.Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych	Rozmowy indywidualne	Cały rok, wg. potrzeb	Wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzice	
6.Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań, udział rodziców w zajęciach dotyczących preorientacji zawodowej)	Spotkanie z rodzicami wycieczki, imprezy, konsultacje z doradcą zawodowym	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, rodzice, doradca zawodowy	
7.Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe)	Rozmowy indywidualne Dziennik e-elektroniczny	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	
8.Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z	Rozmowy indywidualne,	Wg potrzeb	Psycholog, pedagog,	

dziećmi.	skierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny		wychowawcy, dyrektor szkoły	
9.Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci	Pochwała dyrektora, wychowawcy, listy gratulacyjne	Wg potrzeb	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	

Ewaluacja programu będzie odbywała się na bieżąco, poprzez obserwacje zjawisk i zachowań uczniów w szkole. Przeprowadzane będą ankiety badające całą społeczność szkolną (uczniowie, rodzice i nauczyciele) pod kątem zachowań niepożądanych, sytuacji wychowawczej w szkole.

Program wychowawczy jest częścią planu pracy szkoły. Program wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Z treścią programu wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy klas. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, natomiast nad prawidłowością jego realizacji czuwa Dyrektor Szkoły. Zmian w programie wychowawczym dokonuje Zespół ds. programu wychowawczego przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Zespół ds. programu wychowawczego wnosi korekty i poprawki do programu przed rozpoczęciem roku szkolnego. Raport ewaluacyjny jest sporządzany co roku przez Zespół ds. programu wychowawczego na podstawie wyników badań (ankiety, analiza dokumentów, obserwacje, wywiady itp.) prowadzonych przez cały rok szkolny. Badaniami zostają objęci uczniowie, nauczyciele)